

		代	
	他 <input checked="" type="checkbox"/> 中 作 <input checked="" type="checkbox"/>		
专业		上一 全 人	
上一 全 业人			
专业	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> 业 业 体		
专任		专任 中 以上	
主			
举 份			
介 (以)			
五 专业 、停 、 (以)			

专业代		专业	
位		修业	
专业		专业 代	
		代	
专业			
专业			专业 伍 (上传)
专业			专业 伍 (上传)
专业			专业 伍 (上传)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

专业主 业		
<p>人 (与 人 位 , 人 位 专业 位 。 体 人 位 人)</p>		
专业人	人	
	人	

(上传 作)	业人	
	中:	
	事业 位	
	体 中	
	健 俱乐	
	体 羽	
	() 体 事业 份 羽	
	俱乐	
	众乐体 羽	

	个		

主要教学实验设备情况表

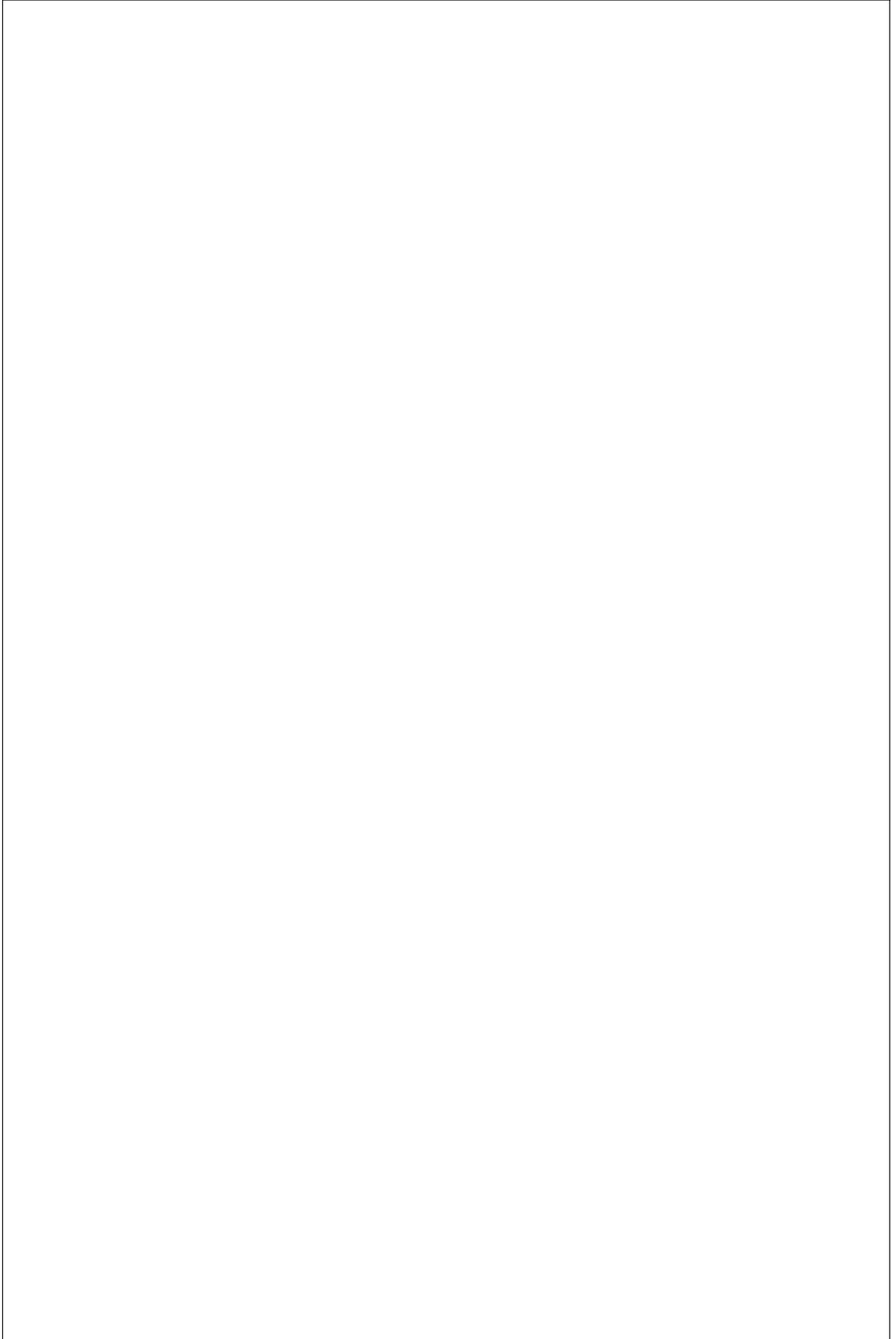
体	专业		入	价值（元）
		40	2022	4204.0
	SH-JLX-09/	2	2012	67.9
健	SH-JLX-74/	2	2012	40.2
上	SH-SLX-04/	2	2012	62.6
	SH-SLX-20/	1	2012	52.4
伸	1610*1030*1810 /SH-5002	1	2014	83.0
	2180*9000*1580mm /SH-5906	4	2014	1004.0
健	1100*560*1445mm /SH-5000U	10	2014	720.0
	1560*1460*1710mm /SH-5027	1	2014	90.0
体上仪	HK6000-YT	1	2016	115.0
健	SH-961	10	2016	320.0
	2180*9000*1580mm /SH-5906	12	2017	1400.0
健	SH-SLX-26/	1	2017	32.0

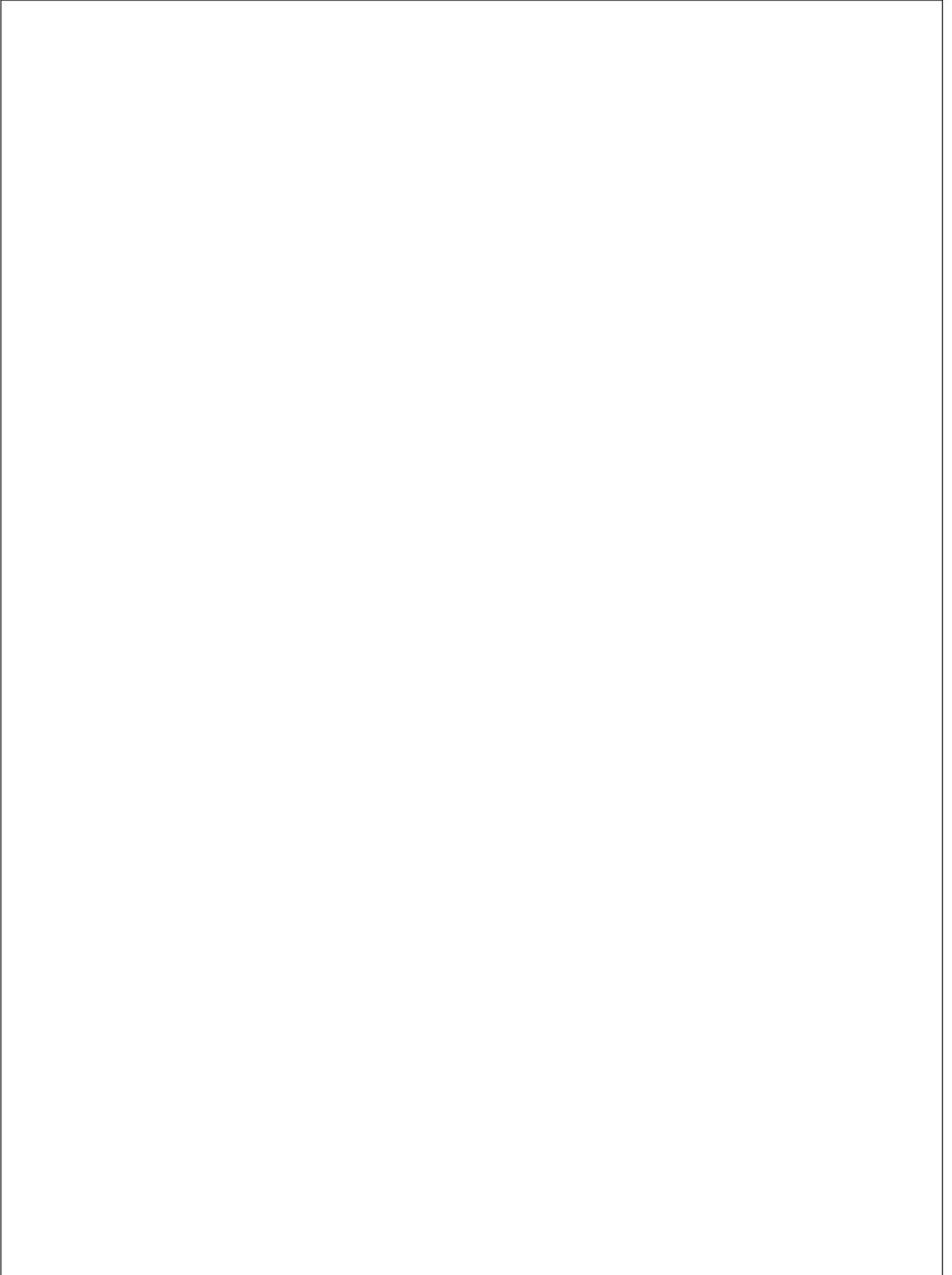
体 信 云	佳业	1	2017	62.6
体 信 云 体	佳业	1	2017	72.6
	佳业	11	2017	289.3
体 仪	佳业	1	2017	143
体 仪	佳业	1	2017	57
	佳业	3	2017	59
仪	*	1	2018	90.6
	*	3	2018	4.61
	*	8	2018	104
像	*	1	2018	30
交互一体 +OPS主	*	8	2018	375.8
	*	1	2020	336
一		1	2020	120
乒乓	DF-E6	2	2020	76
	4025	4	2020	186
体 仪	TSN200-ST	3	2020	405
仪 (2人)	TSN200-FH	3	2020	339.9
50 仪 (8人 、)	TSN200-WP50	1	2020	205
位体 仪	TSN200-TQ	3	2020	277.8
仪	TSN200-TY	3	2020	441
体 上 仪 () 光)	TSN200-YT	2	2020	300
仰 光 仪 ()	TSN200-YW	6	2020	871.8
		1	2020	75
	DS-2CD3T46WD-I3	1	2020	690
		30	2021	220
		249	2021	520
		86	2020	466
	E3008\E3002	15	2021	924
	SH-6815	1	2018	10.22
健	SH-B8901RT	2	2018	47.4
	E-1017	1	2016	10.4
	E-1049	1	2017	2.35
	PDG-1	4	2016	12.66
	PSG-1	7	2016	25.27
	100K	35	2019	1925
	CSSIT	2	2020	2

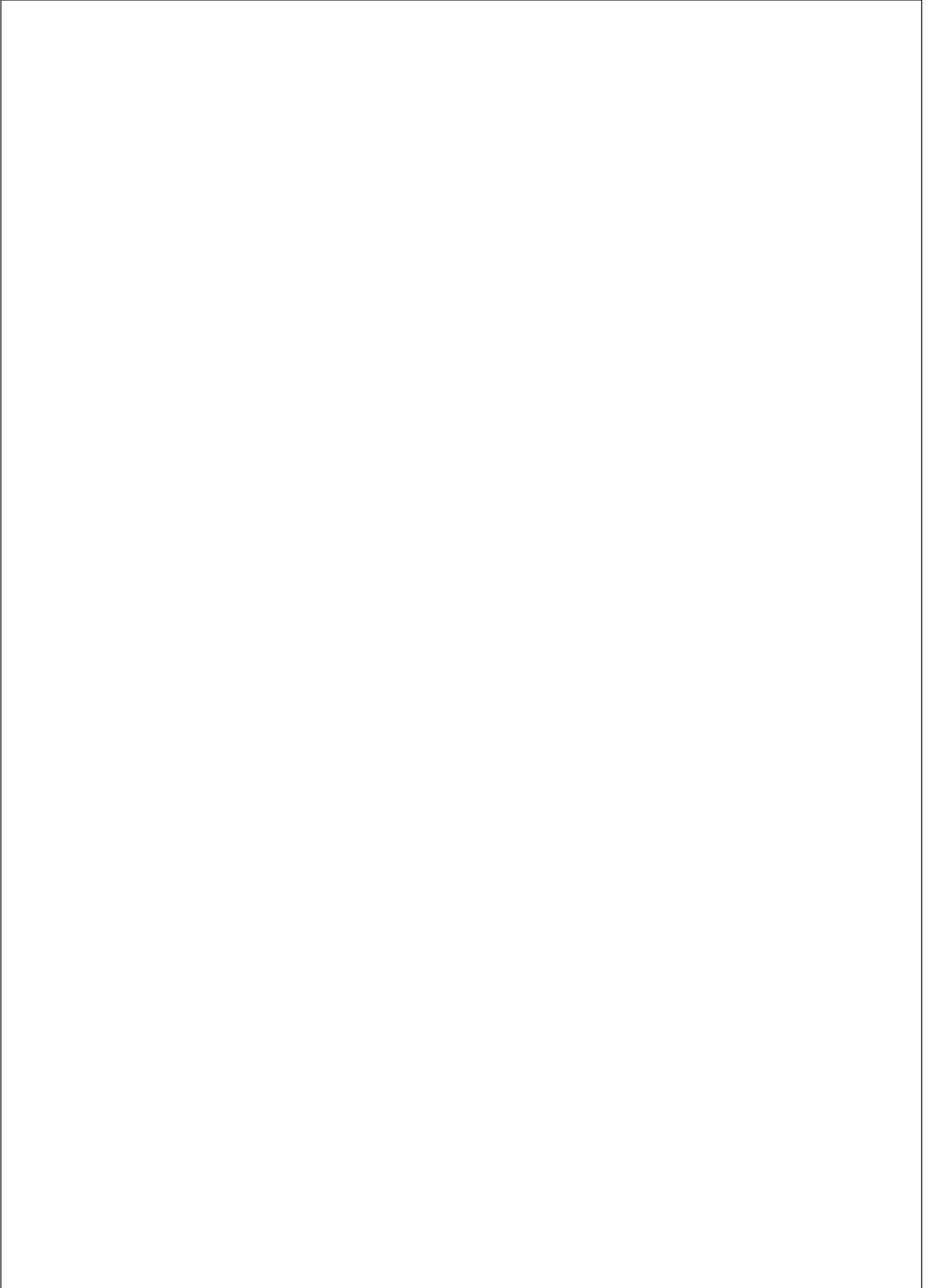
() (专业 主) 、 专业 、 专业











416 26 350 0 0 66 0 0 0 0 0 0 0 0 4 20 0
修专业 修 12

1x*<

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由:		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字:		

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)