

# z { O1 下非连续性文\ 阅读, 特征D> } E

b W c Y X 9

({ 波6H教师教6HH,uv { 波,\_kheKK)

! " q- oA' WI S\5) \* Q: ; mO%a 7V\_Le[ \@' aXI z+#O' Wj \_7G78Ni PJ m/) [ &[ vN/) cV: \_pq; ' \k]: L+d 7q- oA' W] w[ ; N" Ni P<t 6) O7 8&Rf m7 <" ' W- . O4&. \* SZo\} + 7kfuNi OWSq; 7udq- oA' W] wOW s 738TWq- oA' W] wO\$%DJ Mkl \ # \$ % f u Ni q- oA' W] w w+o\$%

非连续性, 本5y出现" % OECD c展的 PISA2000 G+素I O~Q' \$,vQ' 将G+o料的形AI J为连续性, 本G非连续性, 本,7将非连续性, 本定; 为:1 %n2(list)! 成的, 本,是与连续, 本形A不- 的o不是以d子为5小B位的o P) 不- " 连续, 本的G+策V的, 本, ' (: ' BQ27dJ2S\ 6国#S" 非连续性, 本的} k \* " PISA2009 ^ [ H生G+素I Oo, " 2011 ^ D; Q教6&, d#J KE+, . 9PXY] n\v d#J K\$S非连续性, 本9: 的P定是yS" 连续性, 本Vk的,1" r 现形AG! 成b素^j a"i U, 组合j G aLo料组合j 6\ 8一时1, Q] 非连续性, 本的XY主) d\$" &, Hp,X Y' ( 非连续性, 本的9: 6T ^ 6" f O6G+策VS\ 4TXY的{ \_} 入,非连续性, 本c \* 走CaHp化\ 现i ,T动T [ ( ) #生的YZX帖d\ [ 6q6 [ au>SGK" 非连续性, 本\ 因c ,本, S非连续性, 本的定; OPYO1q; ^以+e形A为主的非连续性, 本GPQc 2化 T ^的u\$非连续性, 本\

wQ>?的kl \1} ~H33是) 4H生9ri W 个HQj:HQ知识" ! dHQ! " #决dHQO] " ! GHQ] ?AB,8 W个HQj 3是H生hu [ FwQ发展) \* 的} \ /力Gcl ( 7," cq ; ^讲,} ~H33是HQwQhu的H3\ 6I 得u. 的是,非连续性, 本是[ F ( ) ] ~发展的产; ,不[ /O4" " H3v的生I G' \$,Va : 将是CDwQXo回N的, 本形态," 发展H生 hudL [ F生态G' 的] ?AB/力d提qH3 v的AB( k 以及F力H3v的wQ参与Sze PQ\_PTHI \ 因c,将非连续性, 本G+z " } ~H3的. M3w行&讨Q\_#" wx\ 5U: 前非连续性, 本G+ 现d,不8发现,G+教Hu ( 巧轻#A, /力kl uE知轻uR,ABabV Cg>化,教师S, 本的J 1与# + { { 浮" 2e 不?} 入, G+教H策V: a是j t u~6P,r o实u,XoQx发n非连续性, 本G+" kl H 生! " #决/力Sze的PTHI \ 8Lg>化的 G+] A,不\* 是SH3v的ABJ 是/力的kl G; xt / \ 因c,非连续性, 本G+ - P以} ~ H3理: 为5\* ,f g>化走C} ~化\

&o 4" # W\$ = OPW4%&t E @ . ' (

} ~H3是[ FwQ] 6发展的本k P\* ,L Q\_] k S个' H3/力6r /力6t u/力G

1.. /SP=ehSP45Gkl 21 A@,PISA G+O~Q' ^A提出G+素 I 的9: ,7将\_#O定; 为:1 H生为! 得个L' J, 形成个L知识G\_ / 及参与wQI 动V理#o

\* S' Sv! ' aPNb) ; ~N. Uf [1f uNi WSGf Zf' u^O: cD/ tYZ 6BHA190157EOYZRS Th=VI P

yRq A7参与r +e o料的/力\ 6<sup>3</sup>. b祥教  
D" cf V^ o: \* +YG+素I 的# O与! 成,  
) s出:1 G+素I 主) %G+知识αG+/力GG  
+\志=个z e的) 素! 成\ 6<sup>3</sup>%c\_z ,G+已  
经%&BI f V知识理# 的>e,转V} k G+h  
# \$知识αz G/力=个z e的2合\

然V,: 前非连续性, 本G+, B' J" 知识  
与( 巧的理# >e,SH3v的G+/力GG+\  
z 缺, c) } k ,8SY9使非连续性, 本G+陷  
" G化\ 因V,非连续性, 本G+' J S实现f 知  
识B~C素I B~的转变\ F 4,G+知识是非连  
续性, 本G+素I 的u) f V, \_\$, V/H3v  
形成S, 本知识的mn性理# GM' 性" ! 是教  
师的{ | ? Q\ \_K,G+/力是非连续性, 本G  
+素I 的{ | ,P' ' 现" H3vS, 本知识的(  
T与yR\实R性是L区>" O1连续性, 本的t  
uT^ ,主) R以mB连续性, 本" kI H3v实  
R(/z e的缺陷\ 因c,使H3v" Y实\ ' 3  
t @性cyR知识G#决! " 是\_} \ ' J\ 5  
. , G+\z 是非连续性, 本G+素I 的I 动力,  
SM个G+h# >j x动oBc与f化Su) 作  
R\ 因c,教师S) V/H生S, 本\$的q; GH  
I Uw行}; c&Y,# \$H生的\z' D\

## 2.) E7S = \* \* 7S4W < kI

1 3性AB是一L) 3的αBC的αB因素的o  
缺,变化的ABz A,P' 2现为AB < j 一定的  
) 3A(v?) 3AD#决! "\ 6<sup>3</sup>8LABz A  
虽然/?将H3v的kq力d\$" 主)' J,@.  
SYi . AP的dL性与~1性,8以no事; 的  
本k, 不h" H3vmnq识Gt uq识的发展\  
O1q; ^的连续性, 本T8以2; d( 9&!  
成,f 本以时q( J qS为#" 3x展c,wx性  
f \ 因c,H3v的G+w#f 本^以3性的z A  
sw,HI , J的wx 3xD5\*! " 的#决\ c  
,," : 前的非连续性, 本G+教H\$: /发现3  
性AB的T^ ,#%,教师经8Th) z( 9( 非  
连续性, 本G+的( 巧Gz o,v使H3v以cK  
2定的#W( \_? w行#" ,虽然V时q提qYG  
+的x率,@SH3vmn性( t u性AB的发展  
. 是不h的\ 因c,非连续性, 本G+- SI r B  
I 以3性AB为主的kI ] A\

} ~H3sCH3v的] ? AB,8L] ? A  
BT82现为mn性ABd " #决AB以及t @

性AB\走C} ~化的非连续性, 本G+uj 力k  
I H3v8=LAB/力, 7n力实现=v的2  
合,即d合AB\1 mn性AB是s S" I L事;  
o现\$G主J 发现! " =", - 时67自O的A考w  
xc作出主J 的A考\ 6<sup>3</sup>" 非连续性, 本G+\$主  
) 2现" H3vS, 本D\* 的\_靠性α合o性的E  
识与o3\ u\$非连续性, 本T8r 现c 2化的T  
^ ,即q/化d混L性αY变性αw性S, 因c,H  
3v不/%是u动4化G2B: Z [ F,Vuv c  
Qmn性态~,HQo 3与} A=: ' 的[ F\1!  
" #决/力s" /Q): 4O#决z o的\ ] 3,  
个LB入E知h#以理# 7 <理! " \ ' 的/力,  
' ( <理! " \ ' 的qk\ 6<sup>3</sup>" 非连续性, 本G+  
\$主) 2现为H3vS, 本\$提W的事实oUUo  
#Wo策VGz oS" H3G生I \$理# GyR的  
# ~\ 非连续性, 本作为一Lr C" 实R性的,  
本,G+的主)' J 3是kI H3v/?" 实u生  
I \$KI yR非连续性, 本知识#决现实! " 的  
/力\1 t @性AB是6' S>区D不gc s d=  
~G形成= ~的h# ,L是以z 知α忆αA考α=  
' α理# S/力为f V,以C合性α&x性G\* u性  
为TU的| . I 动\ 6<sup>3</sup>" 非连续性, 本G+\$,H  
3vS) 将)! 的[ F#化r 已Q的知识z! ,7  
" cf V^ t" u的非连续性, 本DON[ F,以  
及将已知[ F t @性cyR" 现实! " #决\ 因  
c

连续性, 本G+的( 巧与x率,是XF" s wH3 v s } >K的AB( 性的形成\I 得} k 的是,非连续性, 本作为H3vdA生I : ' I a 的一L , 本形A,是一个- Oc, 的u) 教6X\* ,\_本O r Qj \_' 的教6HI \

60PI J +%&t E@. ' ( 4hR

1.( ) \* , E

dL性是} ~H3, @3非连续性, 本G+的t uT ^ 6-\ F 4,G+本O是一个SPdL性G动态性的ABh#,不[ P) H3vmJ V动GGH已Q的知识[ F ,Va P) \_SGL的知识( [ F w行Qx的@\* G提! \\_K,与O1的连续性, 本不- ;非连续性, 本? \$的dL性2 ^ [ F的as性awx ^的非3性S = U ^ mOY \_ +R的8-\6连续性, 本! Z' \_awx 鲜4,a H3v的G+@| f本u' 定" B一, 本\$, %P ) " Q5的@| #wxGOE自j P) 的[ F ,因V/?zI <YcS, 本\$的不- [ F w行zI GS照\然V,非连续性, 本,Q\_是u\$非连续性, 本T 87不是以B一, 本的形A出现,V是以a u, 本的形A出现,7uV&c 2化的T ^ ,89使T{ ' J [ F的ghs为dLG8\$\ 5. ,非连续性, 本G+) \* H3vcSDosOdL的[ F <理策V\非连续性, 本%&YO1的3性z ! 的, 本形态,以U形dJ 2S非3性的z ! G形Ar 现,mOYH3v 65d) ! G<理[ F的8 ~\c , ,以/qdYZX帖为代2的u\$非连续性, 本=' O的[ F: { { mj j 矛盾d 6G不O定性\8P) H3v" G+h# \$mRs为dL的[ FOM与<理策V,#%,1 KO定位G+, 本的形Ad区J, 本\$的Qx [ FGXx [ F -S =) ! 的[ F w行组织与M合, Z [ vO( XR的[ F ,将孤' dXW不成~ 1的[ FOM成~ 1 d Wd} =的[ F # < 6\

2.- . / 7E

1 | A是S? 9[ : ( O定的知识形A, 67 /cL的f VGLV" 9r 的w-\_z \* Vw行的BS的dLc 不m的G仔: 的考虑,是一L Qq识G自k的n力\6^\_z , | A是%主' 发>的,S I D已经发生的事实( 产生的UUw行c续V} ; A考的bE知I 动\然V,7非=Q的| AGP Qmn性,mn | A是一Ls ] >级的| A, L 8

" &\* 3定事实( UU, . C' 的T力( q识形态,7f不- 的. MI O以g. G提出kI \ f V G} k G+h# 的mn性与| A性已经成为vD年Du) 的XYV9,PISA G+O~Q' 主J ;不是为E知G: ZVG+,.: 不是为d忆GdeVG +,V是为} ~ | AG^ RoHVG+,是为, 展ABd作出mn力\* EUV} ~G+\6^I 得} k 的是,u\$非连续性, 本[ F生产主' GL,[ F { { \ QI DHI ' 场,因c , " G+非连续性, 本的h# \$,教师S) j 力kI 的是H3v的mn性| A^ b( q识\

f " } ~H3. M3,S非连续性, 本G+的mn | A' OY =个B~ :一是S, 本( 作v UU的mn | A- ~是S, 本k 1G\_ [ ~的mn | A-=是S, 本[ F' 场的mn | A \ S作v UU的mn | A, ) \* H3v不[ S) no, 本的# < ,sg作v的qUGUU,Va) /?EU, 本3定# < ,发2自j 的uz \ S, 本D\* w行mn | A的主) - 因" " ,.: 前非连续性, 本sacu V&c 2化的T ^ ,#%u>d/qS\1 8Lc 2化T ^ 使得, 本生产r +vG+ 8个h# \$,g{ [ F的=U性G\_ [ 性的? 9n化,8SY使H3v陷入一L( ' cyR\ Qr z 的( k 1ST / Q得r j j 的X料的^ 9\ 6^因c ,8) \* H3v cS理性oHG| A, 本[ F的\_靠性以及[ F D\* 的\_ [ 性\ S, 本[ F' 场w行mn | A的- 因" " ,以YZXg d' q d' E au > S为代2的u\$非连续性, 本的生产主' sOZ [ ,? 9主' G\_以是[ F的生产vGO{ v \ 因c ,S理# p Lmj 矛盾G争+的[ F ,H3vS) | AGoH [ F的生产主' 是M,[ F是" " s 的,化&' 3生产GO{ ,以及8D[ F =TQ的' 场GHI \

3.( ) > PE

u时代, @3G+的# O与) \* 已经发生Y改变\1" hI ,+o/力主) 是} "i HQI +j, c个H3vuDo-K() zo,' 的" " <理一 KO定WX的知识' ~\ " 21A@, +o/力是i 为H3V+j,是识>d理# d# Mat @Gx 2知识的/力与动a ,是" c续变化的\ ' \$使R与a s的\ ' Q} 的+eo料\6^G+ ^ f 以理# 6为 { | 的E知h# 走C以yRGt u 6为{ | 的w Q参与h# , " ch# \$,H3v不[ S) mn性 cG+GA考,VaS) PI " +, 化G' \$生I

GM作,#决u的! " , " 不g变化的M作G' \$ j c Kl 的/力\\_K,非连续性, 本与连续性, 本56的区> " " ,前v与H3v的生l = ~s为 Rw\1 T 动R=时代,非连续性, 本成为H生dA 生l GH3的u) S\$GMP, /懂W子公x 站 . cE识4NcUs 3ot u6c 7, . 2O的q ; Gs C非连续性, 本G+\ 6<sup>6</sup>因c,非连续性, 本G+seCH3v的Y实生l ,: sf VSH3 v行动力的kl \

非连续性, 本G+的h#不[ 是} ~A考与 E知的h# ,su是一个mj 行动力的h# ,V行 动的5o' 的" " 使H3v/?sbchudL a变的wQ生l , sOKI ceSC知的YZ,以 及sOf <c 2入G参与r wQ生l \$l \ 85的 行动' OY = 个>K,即" 行动\$,Th行动,G 为Y行动 6 F 4.1" 行动\$ 6! j 教师cS} ; E识非连续性, 本G+的实k ,即非连续性, 本G + 3是个' OMO管理c使RGt @[ F的行为I 动,非连续性, 本G+的h# 即行动的h# ,是\$ QI 力G生9力的动态h#\ \_K,1Th行动 6 \* 教师cSSF一~nd#, 实rI 动,使H3v " pOH成G' D? Q\$ 9成S, 本# < 的} ; E识,实现ABG/力的} 化\ 5. 1为Y行动 6 } ; Z 3Y非连续性, 本G+ 5o的' J s C,即 kl / ? huwQ变化a PQ行动力G参与z 的 公. \

Vd%&t E@. ' ( 4) I k O

1.#' @. Ji m1 ? UV4 ( ) EH# - E

[ F ] 6发展的时代, @3, [ F { { 以q/ 化αL性STUUr 现, | L" H3v 2| 的非连 续性, 本: 88\ QI Dc 2化的T ^ , 8SH3 vdL, 本<理的/力提出Ys] ) \* \%( 教师 \*! 的, 本[ FB—ogta [ F' J gh) 白, O9c 8以提qH3v的wxαl dM合q| Ao oHSze的C合/力, 8以Qxj t [ F时代S 非连续性, 本G+的k 1) \* \ 因c, 教师S) 5 \* 教H' J GH3主" , h: \*! —DgvH生 生l 实udL Pab性G} =性的, 本\

, 本[ F的ab性主) 2现" [ FD\* abo 2^形Aab以及UUab,, 本[ F的} =性X 是s\*! 的B一, 本\$的[ F彼cqPQ} = ~ ( 是\*! 的a个, 本q 4" I L# " 的wx} ~\

F 4, 教师S) , - 非连续性, 本的) ! { i , z 合教H' J G主" , f YZ ( H生生l \$\*! GM 合G+X\* \ \_K, 教师\_ " O1的27dJ2α US形A的非连续性, 本f V^m添形As为u 颖αLGgv生l 实u的, 本\ 5. , 教师\_以\* ! UUab t PPQ; %( J 6的, 本, ( | LI 个主" \*! PQ# " = ~的a个, 本w行组合, S cV/H3vS不- UUG' 场w行" 1\教师\_ V/H3vDo, 本的G+z A, mn性cS, 本 w行J 1 G<理\

2.bs@. r YrbW\* , UV< 1 ( ZH\* \* 7S( Z

, 本J 1是S, 本的E知h# ,主) ' ( S, 本的" oα! ∞作z Aα; GUUS的J 1\ " 连续性, 本G+h# \$,, 本J 1的B~主) d 5" , J的z! α注8G3定q; \ V非连续性, 本作为T 动R=Y时代3的诞生; ,sO} k H3 vS 4C[ F的J 1 G<理/力\ 因c,非连续性 , 本J 1h# 3f VS, 本# <本O, Eu. S, 本的形Ad\* awQ, 化, @S的J 1\ " ch# \$, H3v不[ PQC合的] ? AB/力, Va) Qs为dL的[ F<理/力\

" P' 的教Hh# \$, 教师的{ | ? Q是V/ H生. Q, 本J 1的z AGgh, SM个, 本J 1 h# 形成M' E知, 7" , 本J 1的h# \$, 不g SLGf 化H生的[ F<理/力Gd合AB/力\ F 4, 教师自OS) 形成S, 本的M' E知, 4O H生P) H3: ; # < oH生P) } 入A考: ; o H生P) 发展: ; ze/力\\_K, " cf V6^, 教师P) 以! " 的形A为H生A考G} ~J 1, 本提W/a\su) 的是, 教师P) Qq识cV/ H生S, 本的wQ, 化, @w行J 1, 4H3vE 识r, 本是" 9LwQ, 化! Z 3产生的, 以及\_ , . =代2的HI ' 场, 以c, - H3vAB的/ ~G} ~\ 因V, 教师S) V/H生" 理#, 本# <及q; 的f V^, fs为NU的wQ\$%&' \$ I 考1GJ 1, 本\ ) 6, f " , 本J 1, f 化G提 qH3v的[ F<理/力Gd合AB/力是非连 续性, 本G+教H\$(u) # < \

3.! V5G2=r5?1 ( T [ \* 64' ( 15

4Tj [ F时代的D临, G+已经不[ [ 是以 1, 本理# 6为I 动的I 动w#, V是{ | z 变为" 1I LP' ' J 6 动3的? Q实} h#\ ^%vD



年一DG+素I 理\* =主J 的Os,1 G+ 7非"  
 YJ \$w行,L) 是为I L' J =I 动,9成I L  
 ' 的67\c理: " 非连续性, 本G+ \$Q为4t \ 1  
 非连续性, 本的主) HI ' 现为H成? Q, # 决  
 ! " ,8是\_生I 的4" HI ' 现,\_ ' J s Cj  
 t 生I # " C\* ,8是使RHI 的7t \68因c,G  
 + ? QG' J 的f 定将): 23H3vS, 本G  
 + 的参与# ~ \

" 非连续性, 本G+教Hh# \$,教师SG+  
 ?Q(' J 的f 定P) kq以3q个z e:一是<  
 1 NORI -DAB的G+理#! " 6作为G+?  
 Q(' J \以G+理#! " 作为G+h#(的主)?  
 QG' J , -z e不h" V动H3v的G+BS  
 性,W-z e窄化Y非连续性, 本G+SH3v的  
 /力)\* ,SY9使教H陷" | " \_?教D的窠  
 臼\ ~ 是为H3v t f H成? Q的\ ' (场@\  
 Choi & Hannafin E为:1 \ ' PQK6S\_u) 的  
 作R:一是! " H3? Q与H3v经D产生Qq;  
 的= ~ - ~ 是vw知识o( /G经D6q产生连  
 : \ 69% c\_z, \ ' 作为? Q=行h# \$的):  
 G' ,q: E知H3vG+的' J ,SH3v > j  
 u) 的V/作R\ # %, " V/H3vE识GyR  
 i Dg3U时,V入为班级- H(朋+ | I i D  
 g3Vw行的s作H3\ ' 6 H生S) 67\ '  
 [ F-\_\_H成自j 的? QG' J \ =是" j j G  
 + ? QY实性的f V ^ ,h时VM? Q的8~ \1 Y  
 实的? Q,是s PQ# W性(前. -9性/连" 性)o  
 Qq; GQ' 的性的I 动,L | 映j I L, 化\$的  
 日8实r形A\ 6" 非连续性, 本G+h# \$,Y  
 实的? Q\_以是e作-J DSme( f O^k J  
 识S\ c, ,教师P) 67H生的E知ST(y作  
 /力h: VM? Q的8~ ,S? Qw行J # ,\_\_  
 } 入\ Th以? Q为/C,V/H3v" ? Q实}  
 h# \$Do! " # 决的ABGz Az o,v使\_ /  
 ? " 实u生I \$, yR=H知识# 决- ?! " ,<  
 r +Rz 合\

>?@A

WDX XY\i u4= ( c O>\ + J m\bb\ldg rR9<( HNqi ' 7

IxD0Hdz{DqI  
 WIXzR, sP+v; ~W\\_' ; ~' ' fyukClxDDri E\W\X  
 ] ^h] ^<( HNqi ' 7DxIH0Q{DzI  
 WOX b4h ZM7C I \f uNi Z [ V#x r ONi W\X; ~PNY  
 Z 7xDKCDxEhzR{zkI  
 WRX ] D24\i u4= IxDI =..1..C16? /6< =6/-F75>/- kB/C1; ,By  
 C/?81C/?5>.hs1/<567 7>516>1 i B, h-1C 4, -e567 /6< k56/6>5/- ^5?1B/>F  
 W\o\X] D24 7xD0HqD\I  
 WzX a \ \ 7OU] \bN' ' ] w~ 8hT 9d' R [ ( d\W\ f yB;  
 mB; z 7xDz 7DCxZEhuj {yzI  
 WqX F @ ^ Z\_ ' a\q\_A < t b: W\X) j <( NONs hXN' a  
 PNi 7xDD 7DCxREHDK{DzI\I  
 W\X cr 4% [ >N! aa\4% [ >N! : ; ~W\X ^ Xh] H- r  
 d\$Dj j 0\$zqI  
 W\X ] D24\i u4=IxDI =..1..C16? /6< =6/-F75>/- kB/C1; ,By{ b/?81{  
 C/?5>. 7s1/<567 7>516>1i B, h-1C 4, -e567 /6< k56/6>5/- ^5?1B/>F W\o\X  
 i /B5.hj] D24 i <h-5.8567\I xD0HDI I \I  
 WjX c) R 7e N\$ \ 7 " A < t Y Z wV W\X; ~ PN 7xxqCxZEh  
 kq{kJ\I  
 WDX f M @ \ \ 5 ~ 8Dq - oA' Ww > W\X gr ] > \ DJ m7  
 IxDJ CxyEHzq{qDhyxI  
 WDX f M @ \ q - oA' Ww > ~ 8D \ 5 ~ 8 { L Y Z W\X ' ' U  
 A 7xDKCDIEHR{kl  
 WIX < i \ , k) I < t W=Xc 6\$Bbj r j c \ # mkCX NEW2X  
 ] ^hw' \ r ] 7DjzHDDR{DDyI  
 WOX ^ I \ i u4=hv / \* + WRz O] wN- I W\X \* + ; ~ YZ 7  
 IxDI 7DCxjEHkq{JDI  
 WRX wz m\i u4=IxDk ] w~ 8N" O\$ % v wW\X RX <( HNN  
 s h a PNi 7xDJ CxOEHyD{Dyj\I  
 WzX 42+Du2+Ds =\i B10/B567 91/>81B. /6< 41@1-.0567 4>8, , -  
 ^1/<1B. A, B ?81 ID.? 216?<BFH^1.., 6. AB, C /B, <6< ?81 3, B< WD[\ ] ^X  
 ClxDI {xq{DIE8?70H\<E\<, 5, B7\DX\DYky\j ykj I q R D y z z j {16\I  
 WdqX hn\V ^ uL) \* q - oA' WO; ~ - . [ J ' > W\X; ~  
 > \ DJ m 7xDy 7DyClIEHzY{qxI  
 WDX s/6< s1/<567 4?<<F oB, <0ps1/<567 A, B p6<1B.?/6<567H9, ; /B<  
 /6 sq4 i B, 7B/C 56 s1/<567 2, COB1816.5, 6p4/6?/ b, 65/>72=h  
 s=x4 2, 80, B/?5, 6pIxxI Hdzp  
 WDX h J r \ q - oA' W- . f & [ ; NkI W\X ' ' UA 7xDz  
 CDxEHRD{RR\I  
 WjX 28, 5 7s +/66/156 7o\45?/?1< >, 765?5, 6 /6< -1/B6567  
 16@5B, 6C16? .h B, -1. 7?B<>?<B1. 7?6<5C0-5>/?5, 6. A, B <1.576 W\X D9ss4 7  
 Djz 7DCxIEHzR\I  
 W\X t Mu 7a [ I \ \ Ni @ZA3z O' ' o\ Z D & [ wj W\X  
 no; ~ YZ 7xxqCxOEHDq{ID\I

pBCDE #cdq